



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ №301
Протокол №4 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №301
_____ Н.И. Евтеева
Приказ №212 от 26 августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ"

к образовательной программе дошкольного
образования МАДОУ №301

для детей 5-7 лет.

Составитель:
Старший воспитатель
Тимищенко Д.Н.

Содержание.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель, принципы, структура Программы

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образования

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы

3. Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

3.2 Календарно-тематическое планирование для детей 5-6 лет.

3.3 Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет.

3.3 Оценочные материалы.

3.4 Работа с родителями.

1. Целевой раздел

Программа «Безопасный Я в безопасном мире» направлена на развитие и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; улучшение взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; целенаправленности и регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование основ безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Направленность программы

- социально-педагогическая;
- профилактическая:
 - обеспечение знаний о транспортной среде;
 - предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
 - решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Актуальность программы: удовлетворение социального запроса на обеспечение безопасности детей при ЧС и/или угрозе их возникновения. Анализ теории и практики в сфере образования показывает, что проблема формирования представлений у детей о безопасном поведении при ЧС в ходе образовательного процесса является актуальной, теоретически и практически значимой. Значимость программы заключается в обеспечении системности и практико-ориентированности при формировании у детей навыков безопасного поведения при ЧС на основе бессознательных стратегий. Данная программа встроена в образовательный процесс, как часть формируемая участниками образовательных отношений.

Проблема обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города является актуальной. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы - как организационных, так и методических, и образовательных.

Данная Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО);
- Парциальная образовательная программа "Безопасный я в безопасном мире", И.В.Емельянова, О.В. Котлованова.
- Татьяна Данилова: Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

1.2 Цель, принципы, структура Программы

Цель программы - формирование представлений о безопасном поведении и навыков адекватных действий у детей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи программы:

- сформировать начальные знания у детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умения ребенка распознавать опасные ситуации, обосновывать и следовать стратегиям безопасного поведения;
- сформировать у детей автоматический навык применения стратегий поведения;
- развивать нравственно-волевую сферу ребенка, способность ценить жизнь и здоровье свое и окружающих;
- воспитывать ответственное отношение к использованию стратегий поведения детьми при ЧС для сохранения здоровья и жизни своей и окружающих;
- освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- активизация просветительской и пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Принципы программы:

1. Принципы нравственного воспитания:

- самостоятельного целеполагания в ЧС;
- настойчивого использования различных стратегий поведения в ЧС;
- ответственного поведения в ЧС;

2. Педагогические принципы психологической безопасности:

- принцип психологической устойчивости педагога в обеспечении безопасности детей;
- принцип защиты ребенка от возникновения страха перед терроризмом;
- принцип поощрения заинтересованности ребенка в своей безопасности;
- принцип достаточности наглядных материалов;
- принцип приоритета знаниявого компонента перед эмоциональным;
- принцип эмпатии в разговоре о терроризме;
- принцип убежденности ребенка в обеспечении его безопасности взрослыми.

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения программы формулируются через компетенции, которые приобретут дети в процессе освоения теоретической и практической части Программы.

Дети приобретают следующие знания, умения и навыки:

- приобретут начальные знания о безопасности поведения в ЧС;
- научатся распознавать опасные ситуации, оценивать их и следовать стратегиям безопасного поведения;
- смогут следовать стратегиям безопасного поведения и применять навыки автоматически и оперативно в зависимости от опасной ситуации;
- будут обладать более развитой нравственно-волевой сферой (способность ценить жизнь и здоровье свое и окружающих).
- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образования

Данная программа построена на основе занятий, которые представляются в определенной последовательности согласно следующей логике: сначала на вводном занятии "Я в мире" актуализируются ранее полученные знания о мире, об опасности, о безопасном поведении в целом.

НОД по изучению ПДД направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально - технической базы ДОО и интеграции образовательных областей:

1. Художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность по впечатлениям проведенных образовательных мероприятий: НОД, экскурсий и целевых прогулок, моделирования дорожных ситуаций, закрепления пройденного материала в игровой деятельности;
2. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) - использование в НОД и режимных моментах художественной литературы (стихов, рассказов, загадок) по ПДД;
3. Познавательное развитие - познавательно-исследовательская деятельность по рассматриванию проблемных ситуаций, ориентировка на местности, на макете, знакомство с историей транспорта, беседы по БДД.

Планирование в Программе представлено следующим образом:

1. Вводное занятие позволяет выявить уровень знаний детей по направлению программы в данный момент.
2. Обучающие занятия выстроены в виде модулей и позволяют познакомиться с содержанием программы. Каждое первое занятие модуля является в большей степени обучающим, а второе закрепляющим.
3. Итоговое занятие позволяет сделать выводы о результативности освоения Программы каждым ребенком.

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Адресат программы: дети 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года

Форма организации занятий: групповые, подгрупповые.

Организация детей на занятиях производится с учетом наполнения занятия, индивидуальных особенностей детей и состояния развивающей предметно-пространственной среды.

Методы обучения: методы активного обучения, методы развивающего обучения, методы интегрированного обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 4 раза в месяц ,продолжительность 25-30 минут, с учетом индивидуальных особенностей детей.

3. Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение программы: воспитатели, методист, педагог-психолог.

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, ноутбук, колонки, проектор.

Наглядные материалы в наборе "Технология спасения жизни":

- видеоинструкция от спасателя Дарона;
- раскраски для детей;
- иллюстрации основных персонажей, в т.ч. на гранях игрового кубика;
- наглядные материалы из банка изображений;
- игровые предметы (пупсы, куклы, мяч, игрушечный телефон, платочки ,салфетки)

3.2 Календарно-тематическое планирование для детей 5-6 лет.

№ п/п	Месяц	Тема занятия.	Форма занятия, цель	Кол-во часов
1	Сентябрь	Вводное диагностическое занятие.	Беседа	1
2	Сентябрь	«Где и как переходить дорогу»	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)	1
3	Сентябрь	Я в мире . Вводное занятие.	Беседа	1
4	Сентябрь	Найди пешеходов - нарушителей	Обучать детей Правилам	1

			дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность	
5	Октябрь	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
6	Октябрь	Дорожная азбука	Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», культуру поведения в общественных местах	1
7	Октябрь	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
8	Октябрь	Светофор	Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	1
9	Ноябрь	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
10	Ноябрь	Дорожные нарушения	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	1
11	Ноябрь	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
12	Ноябрь	Моя улица	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления	1
13	Декабрь	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
14	Декабрь	Набери правильно номер	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция.	1
15	Декабрь	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
16	Декабрь	Труд водителя	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Воспитывать уважение к труду взрослых	1
17	Январь	Опасный предмет. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
18	Январь	Умные машины	Расширять у детей знания о водном воздушном, наземном транспорте развивать речь	1
19	Январь	Опасный предмет. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1

20	Февраль	Люди с оружием. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
21	Февраль	Мы идем через проезжую часть	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)	1
22	Февраль	Люди с оружием. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
23	Февраль	Твой приятель светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	1
24	Март	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
25	Март	Автомобиль	Знакомит детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД	1
26	Март	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
27	Март	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказывать помощь друг другу	1
28	Апрель	Спасательный штурм. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
29	Апрель	Путешествие Колобка по улице	Дать представление об «Остановке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице	1
30	Апрель	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
31	Апрель	Велосипед	Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание соблюдать правила	1

			безопасности	
32	Май	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа	1
33	Май	История транспорта	Расширять знание детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувства ответственности.	1
34	Май	КВН. Твой друг-светофор.	Закрепить у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	1
35	Май	Итоговое диагностическое занятие	Беседа	1

3.3 Календарно-тематическое планирование для детей 6-7 лет.

№ п/п	Месяц	Тема занятия.	Форма занятия	Кол-во часов
1	Сентябрь	Вводное диагностическое занятие.	Беседа	1
2	Сентябрь	Правила поведения пешеходов	Расширять знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность	1
3	Сентябрь	Я в мире . Вводное занятие.	Беседа	1
4	Сентябрь	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	1
5	Октябрь	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
6	Октябрь	Путешествие Колобка по улице	Дать представление об «Остановке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой.	1
7	Октябрь	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
8	Октябрь	Островок безопасности	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности», через рисование. Развивать память, наблюдательность	1
9	Ноябрь	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
10	Ноябрь	Перекресток	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о	1

			перекрестке .воспитывать внимательность и честность	
11	Ноябрь	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
12	Ноябрь	Мой дом - моя улица.	Закреплять у детей представление об улице, уме-ние отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления	1
13	Декабрь	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
14	Декабрь	Набери номер правильно	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне	1
15	Декабрь	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
16	Декабрь	Учим дорожные знаки	Закреплять у детей знание о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение подбирать правильно знак к ситуации Воспитывать наблюдательность	1
17	Январь	Опасный предмет. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
18	Январь	Опасный предмет. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
19	Январь	Чем накормить автомобиль	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память мышление	1
20	Февраль	Люди с оружием. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
21	Февраль	Машины специального назначения	Давать детям представление о машинах специального назначения	1
22	Февраль	Люди с оружием. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
23	Февраль	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаках: предупреждающее, запрещающие, указательные и знаки сервиса.	1
24	Март	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
25	Март	Работа сотрудника ГИБДД	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его	1

			жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика	
26	Март	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
27	Март	Сигналы регулирования дорожного движения	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание	1
28	Апрель	Спасательный штурм. Обучающее занятие	Обучающая игра	1
29	Апрель	Твой приятель светофор.	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	1
30	Апрель	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра	1
31	Апрель	Ловкий пешеход	Закреплять у детей знания ПДД, счета в пределах шести, умение соблюдать правила игры. Воспитывать честность.	1
32	Май	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа	1
33	Май	Твой приятель светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырех стороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	1
34	Май	Правила движения достойны уважения!	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоционально положительный настрой	1
35	Май	Итоговое диагностическое занятие	Беседа	1

3.4 Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены параметрическими характеристиками сформированности навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях у детей и сформированности знаний по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. Формы подведения итогов реализации программы: диагностические листы (таблицы с баллами), опрос, самоанализ, коллективная рефлексия.

3.5 Работа с родителями.

Важным акцентом Программы является вовлечение родителей. Заинтересованность и активное участие родителей позволят сформировать доверительные отношения между педагогами и семьей ребенка, продолжить закрепление нового материала и новых моторных навыков вне занятий. Форма проведения встреч с родителями - круглый стол. Для ознакомления родителей рекомендуются материалы "Методические рекомендации для родителей", описывающие основные правила безопасного поведения при различных ЧС, связанных с терроризмом.

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей. С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям педагоги ДОО ведут постоянно действующую рубрику в информационных уголках для родителей в раздевальных комнатах всех возрастных групп «Уроки светофорика», «Азбука пешехода», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

Педагоги ДОО проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Устраивают открытый показ НОД по теме, инсценировки, вовлекают родителей в процесс воспитания грамотного пешехода.

Совместная деятельность всех участников образовательных отношений помогает продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, разбираются проблемные ситуации на дороге. Родители получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства;
- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.